

Введено в действие  
Приказом от 28.08.2015г № 153

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол от 28.08.2015г № 1

Согласовано на заседании  
Профсоюзного комитета  
Протокол от 28.08.2015г № 4  
Герфорт В.А.



Утверждаю  
Директор школы  
Р.Д. Оленева

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о критериях оценки эффективности** **деятельности педагогов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»**  
**Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

г. Елабуга

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о критериях оценки эффективности деятельности педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано в соответствии с :

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (С изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля 2013г);
- Положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденного постановлением КМ РТ от 24.08.2010г. № 678 (ред. От 30.01.2013) «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан»;
- Постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района от 23 марта 2015 года №228 «О внесении изменений в постановление Исполнительного комитета Елабужского муниципального района от 25 августа 2010 года № 637 «Об условиях оплаты труда работников муниципальных учреждений Елабужского муниципального района»;
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» ЕМР РТ
- Коллективным договором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» ЕМР РТ
- Положением о Комиссии по распределению выплат за качество выполняемых работ

1.2. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам образовательной организации по основному месту работы и основной должности (за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей) по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности работников организации.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

#### 2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов



2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор ОБЖ;
- библиотекарь

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев (Приложения №№1-4) и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, рассмотренного на Педагогическом Совете Школы, согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и утвержденного директором образовательного учреждения.

2.8. Педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.9. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – январь – февраль-март-апрель
- 2 – май-июнь- июль – август
- 3- сентябрь-октябрь-ноябрь-декабрь

2.10. Комиссия проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.11. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.12. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается Председателем Профсоюзного комитета и руководителем ШМО, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.13. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ 60 баллов;
- библиотекарь -40 баллов.

2.13.1. В целях поддержания вновь принятых педагогов, количество баллов начисляется не менее – 5 баллов.

2.14. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.



**Критерии оценки эффективности деятельности учителя  
образовательной организации**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	Качество знаний обучающихся по школе за учебный период	единиц	2	0-2	полугодовая	Качество знаний по школе выше районного – 2 балла; Качество знаний по школе равно районному – 1 балл; Качество знаний по школе ниже районного – 0 баллов
2	Организация и результаты государственной итоговой аттестации	единиц	8	0-8	полугодовая	Участие педагога в проведении итоговой аттестации(организаторы)-1 балл; Средний балл по предмету текущего года к результату прошлого года по школе равен или выше среднего показателя предыдущего года – 1 балл; Средний балл по предмету равен или выше среднего показателя по РТ – 2 балла; (предметы ЕГЭ и ОГЭ отдельно, расписать каждый предмет)
3	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 =0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие K2 =1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Полугодовая	Участник / призер / победитель K1 = 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2



5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0-5	Полугодовая	Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа $P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8$ План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
6	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Полугодовая	За выступление учителя в отчетный период - по вопросам, связанным с школьным образованием $K= 1,0$ - по вопросам, не связанным с школьным образованием $K= 0,3$ Пассивное участие (слушатель) $K= 0,1$ Расчет: $N = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
7	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Полугодовая	Гранты: участник / победитель $K= 1,0 / 1,0$ Конкурсы: участник / призер / победитель $K = 0,5 / 0,8 / 1,0$ Расчет: $D = P \times K$ , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район $P = 5 / 4 / 3 / 2$ Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	полугодом ая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла;

							муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню) План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
9	Наличие личного, регулярно обновляемого сайта	единиц	2	0-2	полугодов ая		Сайт с авторскими методическими материалами.
10	Публикации педагогов в официальных педагогических изданиях имеющих печатные и электронные версии	единиц	6	0-6	полугодов ая		Печатные издания: федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня – 2 балла,
11	Выполнение правил внутреннего распорядка.	единиц	10	0-10	полугодов ая		Своевременное представление информации, качественное ведение документации (бумажной и электронной). Участие педагога в мероприятиях, проводимых муниципалитетом и управлением образования, повышающих рейтинг образовательной организации.
ИТОГО – 60							



Критерии оценки эффективности деятельности социального педагога  
 общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	10	Полугодовая (квартальная)	$N = (A/B) * 100\%$ , А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности



						<p>деятельности</p> <p>Список детей группы риска, их количество отележивается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
3	<p>Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений</p>	%	50-100	10	квартальная	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, A – количество социально неблагополучных семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года</p> <p><math>N</math>-min</p> <p><math>I= \frac{max-min}{max-min}</math> * весовой коэффициент</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	<p>Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей</p>	мероприятие	0-N	8	Полугодовая (квартальная)	<p><math>8 * F / N</math>, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие</p>
5	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах</p>					<p>Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельства, сертификатов участника</p>
6	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня</p>	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	<p><math>6 * F / N</math>, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие</p>
7	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня</p>		0-N	4	Годовая (полугодовая)	<p><math>4 * F / N</math>, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога</p>

8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня	0-N	2	Годовая (полугодовая)	2*F/N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
---	---	-----	---	-----------------------	--

ИТОГО- 50

	Сотрудник муниципального учреждения «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи»				
	Сотрудник муниципального учреждения «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и молодежи»				
	Сотрудник муниципального учреждения «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и молодежи»				
	Сотрудник муниципального учреждения «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и молодежи»				
	Сотрудник муниципального учреждения «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и молодежи»				
	Сотрудник муниципального учреждения «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей и молодежи»				



**Критерии оценки эффективности деятельности преподавателя-организатора ОБЖ общеобразовательной организации**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Качество знаний обучающихся по школе за учебный период	единиц	2	0-2	полугодовая	Качество знаний по школе выше районного – 2 балла; Качество знаний по школе равно районному – 1 балл; Качество знаний по школе ниже районного – 0 баллов
2	Организация и результаты государственной итоговой аттестации	единиц	2	0-2	полугодовая	Участие педагога в проведении итоговой аттестации(организаторы)-1 балл;
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	5	0-5	квартальная	Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	6	0-6	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Обеспечение безопасности обучающихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	6	0-6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 6 баллов, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военной патриотической работе и гражданской обороне	единиц	6	0-6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 6 баллов, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей	%	8	0-8	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, поставленных на



допризывного военкомат	и возраста				учет, В - общая численность юношей допризывного возраста N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет	
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	6	0-6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; муниципального уровня - 2 балла, при участии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	9	0-9	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта - 7 баллов, при отсутствии - 0 баллов Программы мероприятий, приказы
10	Выполнение правил внутреннего распорядка.	единиц	10	0-10	полугодова я	Своевременное представление информации, качественное ведение документации (бумажной и электронной). Участие педагога в мероприятиях, проводимых муниципалитетом и управлением образования, повышающих рейтинг образовательной организации.
ИТОГО - 60						



Критерии оценки эффективности деятельности библиотеки  
 общеобразовательной организации

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Обращаемость литературы (кроме учебников) фондов	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач N-min $I=-----$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего N-min $I=-----$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий

							по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в профессиональном мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня	конкурсах мастерства, семинарах		0-N	5	раз в год	5*F/N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в профессиональном мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня	конкурсах мастерства, семинарах		0-N	3	раз в год	3*F/N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в профессиональном мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня	конкурсах мастерства, семинарах		0-N	2	раз в год	2*F/N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	web-страницы		0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.		0- N	3	раз в год	3*F/N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.		1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО – 40							



Прошнуровано  
и  
пронумеровано

13 (Тридцать) листов

Директор

Р.Д. Оленева

